

«Согласованно»:
Председатель первичной
профсоюзной организации



Е.А. Граблина

от « » 2023 г.

« Утверждаю » :
Врио директора ГАУ РМ
«РСТЦ «Старт»



Р.Р. Кудряев

от « » 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ГАУ РМ «РСТЦ «Старт»

(Обособленное подразделение «СШОР им. П. Г. Болотникова»)

1..Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации: от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении образовательной деятельности.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовательной деятельности.

1.4. Настоящим Положением руководствуются тренеры - преподаватели и все работники ГАУ РМ «РСТЦ «Старт» (Структурное подразделение «СШОРим. П.Г.Болотникова»).

1.5. Данное положение определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между тренерами-преподавателями и обучающимися, а также другими членами коллектива;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности работников и честь их профессии;
- создающие корпоративную культуру, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Основу данного Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.7. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к ГАУ РМ «РСТЦ «Старт» (Структурное подразделение «СШОРим. П.Г. Болотникова»), укрепления его престижа и востребованности в сфере образовательных услуг;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности работников для достойного осуществления и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения работников;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.8. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к образовательной деятельности в общественном сознании.

1.9. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого тренера-преподавателя и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. Личность тренера-преподавателя, как педагогического работника

2.1. Профессиональная этика тренера-преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, саморазвитие и самовоспитание.

2.4. Тренер-преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы

2.5. Тренер-преподаватель несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся.

3. Авторитет, честь, репутация тренера-преподавателя

3.2. Тренер-преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.3. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях, тренер-преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.4. Авторитет тренера-преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Педагогический работник не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.5. Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, тренер-преподаватель дорожит своей репутацией.

4. Обязательства тренера-преподавателя перед профессиональной деятельностью

4.1. Тренер-преподаватель при любых обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

4.2. В процессе своей профессиональной деятельности тренер-преподаватель должен соблюдать следующие этические принципы:

- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

4.3. Тренер-преподаватель, осознавая ответственность перед гражданами, обществом государством, призван:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как спортивной школы в целом, так и каждого тренера-преподавателя;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов в России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ГАУ РМ «РСТЦ «Старт» (Структурное подразделение «СШОР им. П.Г. Болотникова») социальных функций;

- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- не терять чувство меры и самообладания;

- соблюдать правила русского языка, культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

- поддерживать порядок на рабочем месте;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

4.4. Важным показателем профессионализма тренера-преподавателя является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичности, отражающей краткости и понятности речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;

4.5. В процессе своей профессиональной деятельности тренеру-преподавателю запрещается:

- появления на работе (на своем рабочем месте, либо на территории спортивной школы) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- курить в помещении учреждения и на его территории;
- заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- передача персональных данных об обучающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- посягать на личную собственность обучающихся;
- применение угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- пренебрежение правовыми и (или) моральными нормами, использование средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- высказывать пренебрежительные отзывы о деятельности ГАУ РМ «РСТЦ «Старт» (Структурное подразделение «СШОР им. П.Г.Болотникова») или проведение необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной возрастной группы;
- использование запрещенных в спорте средств (допинга) и (или) методов (далее — допинговые средства и (или) методы), нарушение норм, утвержденных международными спортивными организациями, и норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями;
- обладание запрещенными субстанциями и (или) запрещенными методами без разрешения на их терапевтическое использование, выдаваемого в соответствии с Международным стандартом для терапевтического использования запрещенных субстанций Всемирного антидопингового агентства, распространение запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода.

5. Обязательства тренера-преподавателя перед обучающимися

В первую очередь тренер-преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся объективна и обоснована. Тренер-преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.1. Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признает индивидуальность и определенные личные особенности;

- сам выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- старается обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляет толерантность;

- защищает их интересы и благосостояние и прилагает все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- прививает им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

- вселяет в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

- стремится стать для них положительным примером;

- применяет свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм;

- гарантирует, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

5.2. В процессе взаимодействия с обучающимися тренер-преподаватель обязан воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

- предвзятой оценки их личности;

- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

5.3. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

6. Отношения с родителями и законными представителями обучающихся

6.1. Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должен:

- уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

6.2. Тренер-преподаватель консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

7. Общение между работниками спортивной школы

7.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

7.2. Работники спортивной школы избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

7.3. Работники спортивной школы избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

7.4. Правом и обязанностью работника ГАУ РМ «РСТЦ «Старт» (Структурное подразделение «СШОР им. П. Г. Болотникова») является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между работниками, а не за пределами.

7.5. Тренер-преподаватель в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживает атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готов предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

7.6. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

8. Взаимоотношения с администрацией

8.1. Взаимоотношения в ДЮСШ базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

8.2. Соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении и доброжелательности. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор ГАУ РМ «РСТЦ «Старт» (Структурное подразделение «СШОР им. П.Г. Болотникова»).

8.3. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

8.4. Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников.

8.5. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, могущую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

9. Взаимоотношения с обществом

9.1. Педагогический работник является не только преподавателем, тренером и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

10. Академическая свобода слова

10.1. Тренер-преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

10.2. Тренер-преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид образовательной и воспитательной деятельности и создавать новые методы обучения и воспитания.

10.3. Тренер-преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

10.4. Тренер-преподаватель не обнаружит конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд спортивной школы.

12. Подарки и помощь спортивной школе

12.1 Тренер-преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

12.2. Оформление добровольной финансовой помощи от родителей (законных представителей) должна проводиться путем перевода денежных средств через терминалы банка на расчетный счет спортивной школы.

12.3. Оформление добровольной материальной помощи от родителей (законных представителей) должна проводиться путем заключения договора и акта передачи между родителями (законными представителями) и спортивной школой.

13. Контроль за соблюдением настоящего Положения

13.1. Урегулирование спорных ситуаций проходит на заседании педагогического совета ГАУ РМ «РСТЦ «Старт» (Структурное подразделение «СШОРим. П.Г.Болотникова»);

13.2. В своей деятельности педагогический совет руководствуется действующим законодательством об образовании, физической культуры и спорта, уставом ГАУ РМ «РСТЦ «Старт» (Структурное подразделение «СШОРим. П.Г.Болотникова») и настоящим Положением.

14. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работникам своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.