

Принято

на педагогическом совете

протокол № 01

« 10 » 01 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора ГАУ РМ «РСТЦ «Старт»

Р.Р. Кудряев

« 10 » \_\_\_\_\_ 2023 год



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному плану,  
в том числе ускоренному обучению,  
в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы**

г. Саранск 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы обучающихся ГАУ РМ «РСТЦ «Старт», «СШОР им. П.Г. Болотникова» (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования и реализацию индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в ГАУ РМ «РСТЦ «Старт», «СШОР им. П.Г. Болотникова» (далее – СШОР).

1.2. Порядок разработан в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», Федеральным законом от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и иными локальными актами СШОР.

1.3. Настоящий Порядок принимается Педагогическим советом СШОР и утверждается приказом директора СШОР.

1.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случае наличия у обучающихся высоких спортивных результатов.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры дополнительной общеобразовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.

## **2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов**

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей, и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, объединенных для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной программы СШОР.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной программы СШОР.

2.5. Целью организации обучения по индивидуальным учебным планам является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путем выбора оптимального уровня этапа подготовки дополнительной общеобразовательной программы обучения, соответствующей выбранному периоду спортивной подготовки, темпов и сроков ее освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную и учебно-тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в СШОР.

2.6. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются: - обеспечение преемственности дополнительных общеобразовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области физической культуры и спорта; - поддержка одаренных обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки; - создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

### **3. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Кандидаты для прохождения обучения по индивидуальному учебному плану утверждаются решением Педагогического совета и приказом директора СШОР.

3.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке: - родители (законные представители) обучающегося подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану; -

тренер-преподаватель, работающий с данным обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана, составляет индивидуальный учебный план в дополнение к дополнительной общеобразовательной программе и выносит его для рассмотрения на Педагогический совет; - заместитель директора совместно с инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана, обучающегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом СШОР; - решение доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной или итоговой аттестацией в зависимости от этапа подготовки обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном СШОР.

3.4. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора СШОР.

#### **4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов**

4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ СШОР.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной общеобразовательной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения, объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную нагрузку обучающегося).

4.3. Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

4.4. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость внесения корректировок, которая производится

тренеромпреподавателем и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей) обучающегося.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом директора.