

Принято
на педагогическом совете

протокол № 01

от « 10 » 01 20 г.

«Утверждаю»
Врио директора ГАУ РМ

РЦСП «СТАРТ»

Р. Р. Кудряев

от « 10 » 01 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения аттестации педагогических работников

ГАУ РМ «РЦСП «Старт»

(Обособленное подразделение «СШОР им. П. Г. Болотникова»)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

✓ Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-I «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями от 01.09.2013г. статья 49);

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями от 6 декабря 2011 г. № 412-ФЗ);

✓ приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.03.2010 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. Регистрационный № 16999);

✓ письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 03-52/46 от 18.08.2010 г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

✓ трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. статьи № 196, 81, 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ);

✓ приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

✓ методическими рекомендациями по проведению аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) от 29.10.2013г.;

✓ ежегодными приказами Министерства образования и науки республики Мордовия об организации аттестации; нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Мордовия, регламентирующие правовые отношения в сфере предоставления государственных услуг в рамках проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации педагогических работников ГАУ РМ «РЦСП «Старт» с целью *установления и подтверждения* соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

1.3. Целью проведения аттестационной является *установление* соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или *подтверждения* соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

1.4. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

1.5. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

2. Порядок аттестации

2.1. Порядок аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (кроме второй, первой или высшей).

2.1.1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, проработавших в должности более двух лет и не имеющих квалификационных категорий;

2.1.2. Установленное на основании аттестации соответствие занимаемой должности действительно в течение пяти лет;

2.1.3. Ежегодно составляется перспективный пятилетний график прохождения аттестации педагогическими работниками образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности (Приложение № 1), при этом учитываются:

- сроки действия ранее установленных квалификационных категорий, наличие уважительных причин, являющихся основанием для переноса - срока аттестации (временная нетрудоспособность, нахождение в служебной командировке);

- сроки ознакомления педагогического работника с представлением, которое необходимо организовать не позднее, чем за месяц до начала аттестации;

- продолжительность аттестации со дня ее начала до принятия решения аттестационной комиссией не должна превышать двух месяцев;

2.1.4. Ежегодный перспективный пятилетний график прохождения аттестации педагогическими работниками образовательного учреждения на занимаемой должности утверждается директором ГАУ РМ «РЦСП «Старт»

2.1.5. К категории педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности относятся лица, занимающие должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников (приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных групп должностей работников образования»);

*Руководящие работники, осуществляющие преподавательскую работу, проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой преподавательской должности на общих основаниях, если по этой должности не имеется квалификационной категории.

2.1.6. Аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности не подлежат:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;

- беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

- педагогические работники, находящиеся в длительном отпуске сроком до одного года;

*Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

- педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию;

2.1.7. Основанием для проведения аттестации является представление работодателя (далее — представление);

2.1.8. Работодатель, у которого педагогическая работа выполняется работником по совместительству, вправе представить такого работника к аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности независимо от того, что по основному месту работы работник такую аттестацию прошел;

*Если работник выполняет педагогическую работу в разных должностях у одного работодателя и ни по одной из них не имеет квалификационной категории, то представление может содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности по всем должностям, в которых выполняется педагогическая работа.

2.1.9. В целях защиты прав педагогических работников, если аттестуемый является членом профсоюза, при наличии конфликта интересов в работе АК принимает участие представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации;

2.1.10. Если аттестуемый не является членом профсоюза, то участие в работе АК представителя выборного органа профсоюзной организации необязательно;

2.1.11. ГАУ РМ «РЦСП «Старт» формирует аттестационную комиссию для проведения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников образовательного учреждения СДЮСШОР;

2.1.12. Процедура создания и деятельности аттестационной комиссии регламентируется Положением об аттестационной комиссии ГАУ РМ «РЦСП «Старт» – Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Старт».

2.2. Процедура аттестации с целью подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (кроме второй, первой или высшей).

2.2.1. В соответствии с перспективным пятилетним графиком прохождения аттестации педагогическими работниками образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности руководителем ГАУ РМ «РЦСП «Старт» готовится представление на аттестацию с целью подтверждения соответствия педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей) по форме (рекомендованной в письме Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2010 года N 03-52/46 "Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений") (Приложение № 2);

* Вне графика возможно представление педагогического работника для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности при ненадлежащем исполнении им должностных обязанностей, при наличии жалоб на ненадлежащее качество предоставляемых педагогом образовательных услуг, при прохождении письменного квалификационного испытания в рамках курсов повышения квалификации и т.д.

Представление должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности, информацию о повышении квалификации, сведения о результатах предыдущих аттестаций и, при отрицательной оценке деятельности педагогического работника, характеристику условий труда, созданных в учреждении для исполнения работником должностных обязанностей.

2.2.2. Представление представляется работнику к ознакомлению за подписью не позднее, чем за месяц до начала аттестации;

* После ознакомления с представлением педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию ГАУ РМ «РЦСП «Старт» собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением работодателя.

2.2.3. Представления от руководителя ГАУ РМ «РЦСП «Старт» на аттестацию с целью подтверждения соответствия педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), занимаемой должности по форме (рекомендованной в письме Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2010 года N 03-52/46 "Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных

учреждений") представляются к рассмотрению аттестационной комиссией ГАУ РМ «РЦСП «Старт».

2.2.4. Также в аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- ✓ 2 аттестационных листа, с заполненными пп. 1 – 6 (Приложение № 3);
- ✓ копию документа об образовании;
- ✓ копию документа о повышении квалификации;
- ✓ копию трудовой книжки или документа, подтверждающего трудовую деятельность в учреждении;
- ✓ документы, подтверждающие результаты работы.

2.2.5. Секретарем аттестационной комиссии ГАУ РМ «РЦСП «Старт» осуществляется регистрация поступивших представлений, а также других необходимых материалов в соответствии с п.2.2.7. в журнале регистраций;

2.2.6. Педагогические работники в ходе аттестации также проходят квалификационные испытания в письменной форме, которые представляют собой тестирование (Приложение № 4) по опросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности;

2.2.7. Программа квалификационных испытаний сформирована в соответствии с должностными обязанностями «тренер-преподаватель»; «инструктор-методист» учетом приоритетных направлений и задач развития физической культуры и спорта республики Мордовия.

2.2.8. Вопросы теста распределены на два блока: инвариативный – общая, коммуникативная, информационной компетентности; вариативная часть – оценивает компетенции в области осуществляемого вида деятельности;

2.2.9. Общее количество заданий – 130 (общие тесты для педагогических работников);

2.2.10. На выполнение теста работнику дается один астрономический час (60 мин);

2.2.11. Информация о дате, месте и времени, а также план проведения предстоящей аттестации доводится руководителем учреждения до сведения аттестуемого работника под роспись не позднее чем за 1 месяц до даты проведения аттестации.

2.3. Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

2.3.1. Аттестация с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям проводится один раз в 5 лет;

2.3.2. Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории;

2.3.3. Установленное на основании аттестации соответствие уровню квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории действительно в течение пяти лет;

2.3.4. Сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника устанавливаются аттестационной комиссией ГАУ РМ «РЦСП «Старт» индивидуально в соответствии с графиком перспективным пятилетним графиком;

2.3.5. Перспективный пятилетний график прохождения аттестации педагогическими работниками образовательного учреждения для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям составляется ежегодно (Приложение № 1);

2.3.6. Ежегодный перспективный пятилетний график прохождения аттестации педагогическими работниками образовательного учреждения на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, утверждается директором ГАУ РМ «РЦСП «Старт».

2.3.7. Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании заявления педагогического работника;

2.3.8. Аттестации с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям не подлежат:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

- педагогические работники, находящиеся в длительном отпуске сроком до одного года;

*Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

2.3.9. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ✓ владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- ✓ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- ✓ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

2.3.10. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ✓ имеют установленную первую квалификационную категорию;
- ✓ владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- ✓ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

2.4. Процедура аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (второй, первой или высшей).

2.4.1. Ежегодно на начало года осуществляется прием заявлений от педагогических работников на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории по форме (рекомендованной в письме Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2010 года N 03-52/46 "Разъяснения по применению

Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений") (Приложение №2);

2.4.2. Заявление, содержащее обоснование просьбы об аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), готовится педагогическим работником;

2.4.3. Секретарем аттестационной комиссии ГАУ РМ «РЦСП «Старт» осуществляется регистрация поступивших заявлений в журнале регистраций;

2.4.4. На основании поступивших заявлений формируется график проведения аттестации по форме согласно, учитывая при этом:

- сроки действия ранее установленных квалификационных категорий, наличие уважительных причин, являющихся основанием для переноса - срока аттестации (временная нетрудоспособность, нахождение в служебной командировке);

- сроки подачи заявления, которые должны быть рассмотрены аттестационной комиссией не позднее одного месяца со дня подачи;

- продолжительность аттестации со дня ее начала до принятия решения аттестационной комиссией не должна превышать двух месяцев;

2.4.5. После регистрации заявления и утверждения графика аттестации, аттестуемый педагогический работник обращается к администрации образовательного учреждения с просьбой о подготовке экспертного заключения (справки);

2.4.6. Экспертная оценка проводится экспертной группой ГАУ РМ «РЦСП «Старт» действующей на основании Положения об аттестационной комиссии ГАУ РМ «РЦСП «Старт» – Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Старт».

2.4.7. Экспертная оценка проводится на основании изучения, анализа и обобщения:

- ✓ представленного заявления аттестуемого педагогического работника;

- ✓ представленных аттестуемым педагогическим работником материалов (рабочих программ, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений учащихся, методических и дидактических материалов, используемых и самостоятельно подготовленных, дневников и тетрадей обучающихся, материалов родительских собраний и др.);

2.4.8. Аттестуемого знакомят с содержанием экспертного заключения (справки), за подписью и выдают на руки;

2.4.9. Заявления от педагогических работников на аттестацию с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории по форме (рекомендованной в письме Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2010 года N 03-52/46 "Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"), экспертное заключение (справка о педагогической деятельности аттестуемого, заверенную руководителем учреждения), а также документы согласно п. 2.4.10. настоящего Положения представляются к рассмотрению в аттестационную комиссию, формируемой органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования (ККИПК РФК и С);

2.4.10. Также в аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- ✓ 2 аттестационных листа, с заполненными пп. 1 – 6 (Приложение № 3);

- ✓ копию документа об образовании;

- ✓ копию документа о повышении квалификации;

- ✓ копию трудовой книжки или документа, подтверждающего трудовую деятельность в учреждении;

- ✓ документы, подтверждающие результаты работы.

*Вне графика возможно представление педагогического работника для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности при ненадлежащем исполнении им должностных обязанностей, при наличии жалоб на ненадлежащее качество

предоставляемых педагогом образовательных услуг, при прохождении письменного квалификационного испытания в рамках курсов повышения квалификации и т.д.

2.4.11. Информация о дате, месте и времени, а также план проведения предстоящей аттестации доводится руководителем учреждения до сведения аттестуемого работника под роспись не позднее чем за 1 месяц до даты проведения аттестации;

2.4.12. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

✓ владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

✓ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

✓ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

2.4.13. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

✓ имеют установленную первую квалификационную категорию;

✓ владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

✓ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

✓ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

✓

3. Результат аттестации.

3.1 Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который вступает в силу со дня подписания председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании, и заносится в аттестационный лист педагогического работника;

3.1.1. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) уровень квалификации (указывается должность) соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;

б) уровень квалификации (указывается должность) не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;

3.1.2. При принятии решения аттестационной комиссии о несоответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия;

3.2. Также в случае необходимости в аттестационный лист педагогического работника аттестационная комиссия заносит рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации;

3.3. При наличии в аттестационном листе указанных рекомендаций работодатель не позднее чем через год со дня проведения аттестации педагогического работника представляет в аттестационную комиссию информацию о выполнении рекомендаций аттестационной комиссии по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника;

3.4. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников утверждается распорядительным актом федерального органа исполнительной власти. Педагогическим работникам, в отношении которых аттестационной комиссией принято решение о соответствии уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории, соответствующая квалификационная категория устанавливается указанным распорядительным актом;

3.5. Аттестационный лист и выписка из распорядительного акта направляются работодателю в срок не позднее 30 календарных дней с даты принятия решения аттестационной комиссии для ознакомления с ними работника под роспись и принятия решений в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

3.6. Аттестационный лист, выписка из распорядительного акта, хранятся в личном деле педагогического работника;

3.7. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством РФ;

3.7.1. Трудовые споры, связанные с аттестацией, рассматриваются в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством для рассмотрения индивидуальных трудовых споров (конфликтов);

3.8. Руководитель с учетом решения и рекомендаций аттестационной комиссии не позднее чем в двухнедельный срок с момента ее окончания, принимает одно из следующих решений:

а) оставляет работника в прежней должности;

б) с согласия работника переводит его на другую работу с повышением или понижением в должности;

в) с соблюдением требований трудового законодательства меняет существенные условия труда работника в части изменения объема должностных обязанностей, системы и размера оплаты труда, режима труда и отдыха, предоставляемых льгот и пр.;

3.9. Квалификационные категории сохраняются при переходе педагогического работника в другое образовательное учреждение, в том числе расположенное в другом субъекте Российской Федерации, в течение срока ее действия.

Приложение № 1
к Положению об аттестации
от _____

График аттестации педагогических работников ГАУ РМ «РЦСП «Старт»

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификация	образование	Стаж педагогический (лет-месяцев)	возраст	аттестация	2023 г	2024 г	2025г	2026г	2027г

Приложение № 2
к Положению об аттестации
от _____

(наименование аттестационной комиссии)

от _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную категорию по должности (должностям)

В настоящее время (имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____) либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории[4]: _____

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, _____ полученная _____ специальность _____ и _____ квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,

в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, _____ ученое звание

Сведения о повышении квалификации _____

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а).

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

Телефон дом. _____, сл. _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год, число и месяц рождения _____
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность _____
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания
(когда и какое учебное заведение окончил, специальность _____
и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание)
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации _____
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) _____
7. Общий трудовой стаж _____
8. Краткая оценка деятельности педагогического работника _____
9. Рекомендации аттестационной комиссии _____
10. Решение аттестационной комиссии _____
(уровень квалификации по должности (указывается должность педагогического работника) соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории)
11. Количественный состав аттестационной комиссии _____
На заседании присутствовало _____ членов аттестационной комиссии
Количество голосов за _____, против _____
13. Примечания _____
- Председатель
аттестационной комиссии (подпись) (расшифровка подписи) _____
- Заместитель _____ председателя
аттестационной комиссии (подпись) (расшифровка подписи) _____
- Секретарь
аттестационной комиссии (подпись) (расшифровка подписи) _____
- Члены
аттестационной комиссии (подпись) _____ (расшифровка подписи) _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи) _____
- Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией _____
- Установлена _____ квалификационная категория сроком на 5 лет _____
(дата и номер распорядительного акта органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования (федерального органа исполнительной власти))
- М.П. _____
- С аттестационным листом ознакомлен (а) _____
(подпись педагогического работника, дата)
- С решением аттестационной комиссии согласен (не согласен) (согласна, не согласна)
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
на соответствие занимаемой должности**

тренер-преподаватель, инструктор-методист

**ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Общая характеристика тестовых материалов:

- 1. Общее количество заданий –130 (общие тесты для педагогических работников)**
- 2. Задания составлены в тестовой форме разных типов**
- 3. Все задания поделены на группы (общая, коммуникативная, информационная компетентности – инвариантная часть).**
- 4. Вариативная часть – оценивает компетенции в области осуществляемого вида деятельности.**

Теория и методика Физического воспитания (вариативная часть)

1. Спорт – это:

- А. сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним
- Б. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- В. специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
- Г. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

2. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия это

- А. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план Минспорттуризма России, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Б. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план Минспорттуризма России;
- В. любое мероприятие, если имеется положение о соревновании
- Г. физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

3. К какой структурной организации относятся Федерации по видам спорта?

- А. Государственная.
- Б. Общественная.
- В. Коммерческая

4. Укажите несуществующее в Российской Федерации спортивное звание:

- А. мастер спорта России
- Б. гроссмейстер России
- В. международный мастер спорта России
- Г. мастер спорта России международного класса

5. Укажите несуществующий в Российской Федерации спортивный разряд:

- А. кандидат в мастера спорта
- Б. четвертый спортивный разряд
- В. второй юношеский спортивный разряд
- Г. третий юношеский спортивный разряд

6. Принадлежность спортсмена к физкультурно-спортивной организации определяется на основании:

- А. трудового договора или приказа о зачислении в организацию
- Б. приказа о зачислении в организацию
- В. протокола заседания тренерского совета
- Г. протокола заседания тренерского совета или паспорта спортсмена

7. При подготовке спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов

- А. этап общефизической подготовки и этап специальной физической подготовки;
- Б. начальный, средний и высший;
- В. начальный этап, учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;
- Г. спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

8. Укажите лишний этап многолетней подготовки спортсменов:

- А. спортивно-оздоровительный этап
- Б. учебно-тренировочный этап
- В. учебно-подготовительный этап
- Г. этап высшего спортивного мастерства

9. Для чего нельзя использовать спортивные сооружения?

- А. для проведения физкультурных мероприятий
- Б. для проведения культурных мероприятий
- В. для обслуживания спортивных и физкультурных мероприятий
- Г. для проведения банкетов

10. Единая всероссийская спортивная федерация формируется сроком на

- А. четыре года
- Б. пять лет
- В. постоянно
- Г. 10 лет

11. Количество стран, участвовавших на всех этапах для чемпионатов, кубков, первенств мира в летних видах спорта, но не менее

- А. 20
- Б. 35
- В. 38
- Г. 15

12. Количество стран, участвовавших на всех этапах для чемпионатов, кубков, первенств мира в зимних видах спорта, но не менее

- А. 20
- Б. 10
- В. 35
- Г. 15

13. Количество стран, участвовавших на всех этапах для чемпионатов, кубков, первенств Европы в летних видах спорта, но не менее

- А. 20
- Б. 10
- В. 35

Г. 15

14. Количество участников (спортсменов, пар, групп, экипажей) спортивных команд в виде программы для чемпионатов, кубков, первенств Российской Федерации, других официальных всероссийских спортивных соревнований, но не менее

А. 6

Б. 10

В. 15

Г. 8

15. Количество участников (спортсменов, пар, групп, экипажей) спортивных команд в виде программы для чемпионатов, кубков, первенств Федеральных округов, других официальных спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, но не менее

А. 6

Б. 10

В. 15

Г. 8

16. Спортивные разряды присваиваются сроком на

А. до конца занятий спортом;

Б. два года;

В. один год;

Г. постоянно

17. Представление на присвоение спортивного разряда подается с момента выполнения спортсменом норм и требований и условий их выполнения в течении

А. шести месяцев;

Б. трех месяцев;

В. одного года;

Г. четырех лет.

18. Представление на присвоение спортивного звания подается с момента выполнения спортсменом норм и требований и условий их выполнения в течении

А. шести месяцев;

Б. трех месяцев;

В. одного года;

Г. олимпийского цикла

19. Методика это:

А. совокупность различных методов, обеспечивающих успешность овладения отдельными упражнениями и форм организации занятий;

Б. система преподавания и передачи опыта подрастающему поколению;

В. процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей для выполнения ими своих социальных обязанностей.

20. Двигательное умение это:

А. система подготовки, направленная на овладение человеком различных физических упражнений;

Б. уровень овладения человеком двигательными способностями, при котором не требуется включение мыслительных процессов при их выполнении;

В. уровень овладения двигательным действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления.

21. Двигательный навык это:

А. процесс овладения человеком двигательными способностями, необходимыми для его жизнедеятельности;

Б. степень владения действием, при которой управление движениями происходит автоматизировано, т.е. не требуется специально направленного на них внимания;

В. способность человека перемещать свое тело в пространстве и времени.

22. Спортивная тренировка это:

- А. движения или действия, используемые для развития физических способностей (качеств), органов и систем, для формирования и совершенствования двигательных навыков;
- Б. процесс спортивного совершенствования, направленный на развитие определенных качеств, способностей и формирование необходимых знаний, умений и навыков, обуславливающих готовность спортсмена к достижению наивысших результатов в избранном виде спортивной деятельности;
- В. процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств), необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

23. Спорт во всем мире развивается по основным:

- А. двум направлениям;
- Б. трем направлениям;
- В. четырем направлениям;
- Г. пяти направлениям.

24. Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется:

- А. физической подготовкой;
- Б. физическим совершенством;
- В. спортивной тренировкой;
- Г. учебно-тренировочным процессом.

25. Степень освоения спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов называется:

- А. технической подготовкой;
- Б. индивидуальной особенностью техники;
- В. высоким уровнем технического мастерства;
- Г. профессиональным спортом.

26. Основными специфическими средствами спортивной тренировки являются:

- А. физические упражнения;
- Б. оздоровительные силы природы;
- В. гигиенические факторы;
- Г. тренажеры и тренажерные устройства.

27. Принципы спортивной тренировки представляют собой:

- А. наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в котором синтезированы научные данные и передовой опыт практической тренерской работы;
- Б. способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности тренера и спортсмена;
- В. внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определенном порядке режима;
- Г. путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

28. Процесс обучения двигательному действию рекомендуется начинать с освоения:

- А. основы техники
- Б. ведущего звена техники
- В. подводящих упражнений
- Г. техники выполнения движения

29. Структура процесса обучения двигательным действиям:

- А. подготовительная, основная и заключительная часть;
- Б. начальное разучивание упражнения, углубленное разучивание упражнения, закрепление и совершенствование;
- В. общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая и теоретическая подготовка.

30. Что должно стоять в базовой подготовке юношей на первом месте?

- А. физическая
- Б. техническая
- В. психическая
- Г. соревновательная
- Д. тактическая

31. Какой наиболее информативный способ отбора в спорте?

- А. игровой
- Б. соревновательный
- В. многоборный

32. С каким принципом подготовки четырехгодичного цикла к Олимпийским играм вы согласились бы?

- А. 1. первый год: создать несколько команд молодежи (5-6)
2. второй год: создать прообраз сборной (3-4)
3. третий год: создать уточнение сборной (2-3)
4. четвертый год: планомерная подготовка сборной (1-2)
- Б. по состоянию табеля о рангах чемпионата
- В. по состоянию на данный момент

33. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

- А. наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта;
- Б. максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- В. наивысший уровень развития физических качеств;
- Г. отличное здоровье спортсмена.

34. Система организационно-методических мероприятий позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:

- А. спортивной ориентацией;
- Б. спортивным отбором;
- В. анализом и оценкой одаренности;
- Г. диагностикой предрасположенности.

35. Виды планирования:

- А. месячное, квартальное, годовое;
- Б. стратегическое, тактическое, активное;
- В. перспективное; текущее, оперативное.

36. Самым длительным по времени из представленных является:

- А. Мезоцикл,
- Б. Микроцикл
- В. Макроцикл

37. Макроцикл тренировки включает в себя обычно:

- А. от 3 месяцев до 4 месяцев;
- Б. от двух до несколько занятий;
- В. от 2 недель до 6 недель;
- Г. от 6 месяцев до 1 года.

38. Основу двигательных способностей составляют...

- А. физические качества и двигательные умения;
- Б. сила, быстрота, выносливость;
- В. гибкость и координированность;
- Г. двигательные автоматизмы.

39. Динамика спортивной формы носит:

- А. прямолинейный стабильный характер;
- Б. прямолинейный прогрессирующий характер;
- В. волнообразный характер с пиками и спадами;
- Г. характеризуется относительной стабильностью.

40. На что акцентируется внимание начинающих спортсменов?

- А. сила
- Б. выносливость
- В. телосложение
- Г. техника

41. Под выносливостью как физическим качеством понимается...

- А. комплекс свойств, определяющих способность противостоять утомлению;
- Б. комплекс свойств, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;
- В. способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;
- Г. способность сохранять заданные параметры работы.

42. Что является результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением?

- А. повышение уровня функциональных возможностей организма;
- Б. увеличение объема мышц;
- В. укрепление опорно-двигательного аппарата;
- Г. быстрый рост абсолютной силы.

43. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время...

- А. подвижных и спортивных игр;
- Б. скоростно-силовых упражнений;
- В. выпрыгивания вверх с места;
- Г. ведения мяча «змейкой».

44. Комплекс свойств индивида, в решающей мере определяющих его способность противостоять утомлению в процессе деятельности:

- А. выносливость
- Б. концентрация
- В. работоспособность
- Г. сила

45. Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?

- А. скоростно-силовые способности;
- Б. лично-психические качества;
- В. факторы функциональной экономичности;
- Г. аэробные возможности

46. Основу двигательных способностей составляют...

- А. двигательные автоматизмы;
- Б. сила, быстрота, выносливость;
- В. гибкость и координированность
- Г. физические качества и двигательные умения

47. Комплекс функциональных свойств, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальное время:

- А. Скорость движения
- Б. Скоростные способности
- В. Быстрота движений
- Г. Координация

48. Какая форма проявления скоростных способностей определяется по так называемому латентному (скрытому) периоду реакции?

- А. быстрота двигательной реакции;
- Б. скорость одиночного движения;
- В. частота движений;
- С. ускорение

49. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на ...

- А. гибкость;
- В. быстроту;
- В. выносливость;
- Г. координацию

50. Бег с остановками и изменением направления по сигналу преимущественно способствует формированию ...

- А. координации движений;
- Б. техники движений;
- В. скоростной силы;
- Г. быстроты реакции

52. Упражнения, содействующие развитию выносливости, целесообразно выполнять в

- А. конце подготовительной части занятия;
- Б. начале основной части занятия;
- В. середине основной части занятия;
- Г. конце основной части занятия

53. Упражнения, содействующие развитию быстроты, целесообразно выполнять в ...

- А. конце подготовительной части занятия;
- Б. начале основной части занятия;
- В. середине основной части занятия;
- Г. конце основной части занятия

Ответ Б

54. Документом, представляющим все аспекты организации соревнования является А.

- календарь соревнований;
- Б. правила соревнований;
- В. положение о соревновании;
- Г. программа соревнований.

55. Готовность тренера оказать помощь занимающемуся, неудачно исполняющему упражнение это:

- А. помощь в выполнении задания
- Б. страховка
- В. поддержка
- Г. взаимопомощь

56. Отметьте пункт, не относящийся к основным условиям успешной учебной деятельности:

- А. равномерность;
- Б. однообразие;
- В. постепенность;
- Г. посильность психической и физической нагрузки.

57. Укажите неверный ответ. На какие уровни облученности должен ориентироваться учитель в современном образовании:

- А. уровень осознанности;
- Б. практический уровень;
- В. репродуктивный уровень;
- Г. творческий уровень.

58. Чем необходимо руководствоваться для повышения качества обученности?

- А. уровнем их репродуктивных возможностей;
- Б. уровнем творческих способностей.
- В. учетом возможностей, способностей и потребностей учащихся;
- Г. уровнем практических навыков.

59. Социализация представляет собой:

- А. процесс и результат становления человеческой индивидуальности;
- Б. процесс и результат становления индивида социальным существом;

Б. развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей;

Г. развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры.

60. Укажите неверный ответ. Каковы основные направления в образовании в настоящее время:

А. социализация;

Б. гуманизация;

В. специализация.

Г. экологизация;

61. Исключите неверный ответ. Наличие воспитательной системы в школе – это:

А. наличие четко спланированных воспитательных мероприятий;

Б. скоординированность всех школьных воспитательных мероприятий;

В. согласованность действий всех лиц, коллективов, организаций и объединений, работающих в школе;

Г. логическая и целенаправленная деятельность воспитателей.

Основы медицинских знаний и техника безопасности

1. При непредельных физических нагрузках повышение минутного объема кровообращения линейно связано с...

А. интенсивностью мышечной работы;

Б. экономичностью сердечной деятельности;

В. высоким уровнем общей работоспособности;

Г. частотой сердечных сокращений.

2. Физическая нагрузка низкой интенсивности соответствует ЧСС:

А. 80-100 уд. мин

Б. 100-120 уд. мин

В. 120-140 уд. мин

Г. 140-150 уд. мин

3. Начальный подготовительный период для циклических видов (темп). Какие пульсовые режимы характерны для этого периода?

А. 100 -120

Б. 120-140

В. 140-160

Г. 120-180

4. Портативный прибор экспресс диагностики количества лактата в крови:

А. пульсометр;

Б. динамометр;

В. лактометр;

Г. газоанализатор.

5. К состояниям, требующим отдыха и включения широкого спектра восстановительных процедур относятся:

А. компенсированное утомление;

Б. прогрессирующее утомление;

В. монотопия;

Г. перенапряжение и переутомление

6. У тренированных к физическим нагрузкам людей в состоянии покоя наблюдается:

А. спортивная брадикардия;

Б. спортивная тахикардия;

В. синусовая аритмия;

Г. нормальный ритм сердца.

7. Адреналин и норадреналин:

А. расширяют магистральные сосуды, снижают энергообмен;

Б. снижают возбудимость ЦНС;

В. активируют работу сердца, сужают магистральные сосуды, повышают энергообмен и возбудимость ЦНС;

Г. влияют на развитие вторичных половых признаков.

8. У кого МПК больше?

А. у тренированного спринтера;

Б. у тренированного стайера;

В. у бегунов на средние дистанции;

Г. у нетренированного человека.

9. Основной мышцей вдоха называют:

А. дельтовидную мышцу;

Б. грудино-ключично-сосцевидную мышцу;

В. диафрагму;

Г. ромбовидную.

10. Укажите лишнее слово не входящее в общее понятие «Ферменты пищеварения»...

А. инсулин;

Б. пепсин;

В. трипсин;

Г. амилаза.

11. Укажите лишнее слово не входящее в общее понятие «Белки мышц»...

А. тироксин;

Б. актин;

В. миозин;

Г. тропонин.

12. Укажите лишнее слово не входящие в общее понятие «Части мышечной клетки»...

А. эритропоэтин;

Б. саркоплазма;

В. Z - диски;

Г. миофибриллы.

13. Выберите правильный ответ. Уменьшение пульсового давления при нагрузке свидетельствует о:

А. неблагоприятном типе реакции;

Б. благоприятном типе реакции;

В. нарушении в деятельности дыхательной системы;

Г. появлении переутомления.

14. Признаками перетренированности спортсмена:

А. сонливость;

Б. повышенная возбудимость

В. учащенное ЧСС, повышенная утомляемость

15. Признаки черепно мозговой травмы

А. Потеря сознания, головокружение, слабость, тошнота, рвота, головная боль

Б. Головная боль, сонливость, боли в животе

В. Болт в шее, головная боль, сонливость

Г. Головная боль, потливость, сонливость

16. Признаки перелома

А. Боль, гематома, слабость

Б. Боль, гематома, пальпация в месте гематомы болезненна

В. Гематома, боль в месте пальпации

Г. Выраженная боль, деформация в месте травмы, резкое ограничение подвижности травмированного участка, выраженная болезненность в месте травмы.

17. При зачислении детей в ГНП по избранному виду спорта, необходим допуск врача:

А. Поликлиники

Б. ВФД (врачебно-физкультурный диспансер) районного отделения

В. Медицинский кабинет спортивной организации

18. Артериальное кровотечение (алая кровь вытекает под напором - пульсирует), необходимо:

- А. наложить давящую повязку без наложения жгута.
- Б. наложить жгут выше места повреждения.
- В. наложение жгута ниже места повреждения.

19. Венозное кровотечение (темная кровь вытекает без пульсации), необходимо:

- А. наложить давящую повязку на рану.
- Б. Наложить жгут выше травмы.
- В. наложить жгут ниже травмы.

20. При переломе конечностей необходимо произвести наложение шины:

- А. фиксируя два соседних сустава.
- Б. фиксируя один сустав.
- В. наложение одной повязки, без фиксации.

21. При ушибе мягких тканей конечностей:

- А. Тепло на место повреждения.
- Б. Холод на место повреждения.
- В. Чередование холод-согревающая мазь.

22. Признаки сотрясения головного мозга.

- А. Потеря сознания, головная боль головокружение, рвота.
- Б. Головная боль.
- В. Слабость, потемнение в глазах, головная боль.

23. Признаки гипогликемии (снижение уровня глюкозы в крови и ее недостаточное поступление в нервные клетки).

- А. головная боль, головокружение, бледность кожных покровов, потемнение в глазах, неприятные ощущения в животе и иногда в области сердца, резкая слабость - без потери СОЗНАНИЯ.
- Б. гиперемия (покраснение кожных покровов).
- В. возбуждение.

24. При повреждении шейных позвонков необходимо:

- А. положить пострадавшего на бок.
- Б. посадить.
- В. фиксировать голову и шею, затем придать пострадавшему горизонтальное положение.

25. Травма головы с потерей сознания необходимо.

- А. посадить.
- Б. уложить пострадавшего на правый бок, ноги согнуты, голова на боку, приопущена вниз.
- В. положить на спину.

26. Заболевание СПИДом может привести к:

- А. повышению содержания холестерина в крови;
- Б. полному разрушению иммунной системы организма;
- В. повышению содержания сахара в крови;
- Г. уменьшению эритроцитов и гемоглобина в крови.

27. Закаливание в детских учреждениях включает:

- А. воздушные и солнечные ванны, общие и местные водные процедуры;
- Б. воздушные и солнечные ванны, общие и местные водные процедуры, занятия физкультурой;
- В. воздушные и солнечные ванны;
- Г. общие и местные водные процедуры, массаж.

28. При работе на компьютере, какой вид деятельности наиболее утомителен для школьника?

- А. отладка программ;
- Б. игры;

В. занятия смешанного типа;

Г. введение в компьютер программ.

29. У школьников, ведущих малоподвижный образ жизни:

А. снижается работоспособность и выносливость;

Б. ухудшается зрение;

В. улучшается осанка;

Г. повышается общий тонус организма

30. Профилактика нарушения осанки осуществляется с помощью ...

А. скоростных упражнений;

Б. силовых упражнений;

В. упражнений на гибкость;

Г. упражнений на выносливость

История Физической культуры

1. Первые известные Олимпийские игры в истории были в

А. 755 г. до н.э

Б. 776г. до н.э.

В. 657 г. до н.э

Г. 586 г. до н.э

2. В каком году был создан Международный олимпийский комитет (МОК).

А. 1898г.

Б. 1892г.

В. 1896г.

Г. 1894г.

3. На XIV Олимпийские игры (1948г.) МОК не допустил Восточную Германию, Западную Германию и Японию. В какой стране проходили игры?

А. Англия

Б. Италия

В. Франция

Г. Норвегия

4. Кто был основателем современного Олимпийского движения?

А. Пьер де Кубертен

Б. П.Ф.Лесгафт

В. Х.А.Самаранч

5. В каком городе, и в каком году было открыто первое учебное заведение в России, готовящее специалистов по физической культуре?

А. Москва, 1920

Б. Санкт-Петербург, 1896

В. Казань, 1912

6. Кто из спортсменов России был первым Олимпийским чемпионом?

А. Г.Зыбина

Б. В.Куц

В. Н.Панин-Коломенкин

7. Олимпийские игры состоят из...

А. игр Олимпиады и зимних олимпийских игр;

Б. соревнований по летним или зимним видам спорта;

В. соревнований между странами;

Г. открытия, соревнований, награждения участников и закрытия.

8. основополагающие принципы современного олимпизма изложены в ...

А. Олимпийской хартии;

Б. Олимпийской клятве;

В. Положении об олимпийской солидарности;

Г. Официальных разъяснениях МОК

9. Что изображено на эмблеме Международного олимпийского комитета:

А. голубь и девиз «Быстрее, выше, сильнее»;

Б. пять колец и девиз «Быстрее, выше, сильнее»;

В. пять колец;

Г. пять колец и девиз: «Главное не победа, а участие».

10. Какой праздник отмечается, начиная с 1939 года в нашей стране?

А. Международный день студента;

Б. Всесоюзный день физкультурника;

В. Всемирный день учителя;

Г. День знаний.

Коммуникативность. Психология

1. Какая общекультурная функция физической культуры более тесно связана с воспитанием человека?

А. защитная;

Б. социализирующая;

В. нормативная;

Г. эмоциональной разрядки.

2. Является ли физкультурная деятельность основой формирования физической культуры?

А. безусловно является;

Б. нет, только добавляет ее;

В. не является;

Г. возможно будет являться в перспективе.

3. Какой вид физической культуры связан с отдыхом, поддержанием физических и духовных сил человека?

А. спортивная физическая культура;

Б. рекреационная физическая культура;

В. реабилитационная физическая культура;

Г. адаптивная физическая культура.

4. Тренеры постоянно используют один из методов исследования – лонгитюдный. Что он из себя представляет? Это изучение:

А. закономерностей формирования психических явлений;

Б. психических явлений в данный момент их развития;

В. динамики психических явлений во времени;

Г. факторов психического развития.

5. Основу типа темперамента определяет:

А. состояния;

Б. свойства нервной системы;

В. свойства характера;

Г. телосложение.

6. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ...

А. сангвинику;

Б. холерику;

В. флегматику;

Г. меланхолику.

7. К качествам воли не относится:

А. преодоление препятствия;

Б. самостоятельность;

В. решительность;

Г. целеустремленность.

8. Существует несколько определений тактики, какое из них наиболее приемлемое?

А. действия спортсмена направленные на рациональные усилия в соревнованиях в достижении успеха (в рамках правил)

Б. искусство ведения спортивной борьбы

В. рациональное использование сильных сторон команды или спортсмена и учет слабых сторон соперника (противника)

9. В чем состоят основы проявления морально-волевых качеств?

А. в процессе воспитания человека (чувство ответственности, самопожертвования, чувства коллектива и т.д.)

Б. морально-материальные компоненты (ради чего проявляется воля - мировоззрение, идеалы, установка и мотивация)

10. К психологическим причинам, приводящим педагога к потере здоровья, относится следующая:

А. педагогическая гибкость;

Б. межличностное общение;

В. психоэмоциональная перегруженность;

Г. соразмерное раздражителю эмоциональное реагирование.

11. Ведущую роль в психическом развитии учащихся подросткового возраста играет:

А. труд;

Б. учение;

В. общение;

Г. игра.

12. К коммуникативной компетентности педагога относится одно из следующих умений:

А. выбирать соответствующую ситуации позицию: «над», «под», «на равных»;

Б. планировать ход урока;

В. разрабатывать инновационные педагогические технологии;

Г. определять критерии оценивания учебных достижений

13. Оптимальным предстартовым психическим состоянием является

А. стартовая лихорадка;

Б. стартовая апатия;

В. боевая готовность

Г. стартовое безразличие

Компьютерная грамотность

1. В текстовом редакторе Word выполнение операции Копирование становится возможным после:

А. установки курсора в определённое положение

Б. сохранения файла

В. распечатки файла

Г. выделения фрагмента текста

2. Значок «Мой компьютер» в Windows служит для:

А. выхода в сеть Интернет

Б. доступа к устройствам компьютера

В. доступа к документам пользователей

Г. выключения компьютера

3. При форматировании текстового документа происходит...

А. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания

Б. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

В. обработка, связанная с распечаткой информации

Г. обработка, связанная с изменением содержания информации

4. К основным характеристикам процессора относится

А. объем оперативной памяти

Б. количество портов и их назначение

В. емкость винчестера

Г. тактовая частота

5. "WorldWideWeb – это распределенная по всему миру с гиперсвязями".

А. всемирная сеть

Б. операционная система

В. электронная почта

Г. информационная система

Использованная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 4.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации № 48 от 21.11.2008 «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации»

3. Теория и методика физической культуры" Авторы: Курамшин Ю.Ф. Издательство: Советский спорт Учебник Год издания: 2004, ISBN: 978-5-9718-0192-4, кол-во стр.: 464, тип переплета: 7 БЦ, вес: 410 гр, код: SovSport36

4. История физической культуры и спорта

5. «Стандарты оказания скорой и неотложной помощи» Авторы: проф. Руксин А.И. проф. Бойков А.А.

6. И.Е. Чазов «Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь», Москва, 1988 г.

от _____

Аттестация педагогических работников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010г. №209.

Обязательная	Добровольная				
<p>1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности для педагогических работников является обязательной.</p> <p>2. Основанием является представление работодателя.</p> <p>3. С представлением педагогический работник должен быть ознакомлен работодателем под роспись не позднее чем за месяц до дня проведения аттестации.</p> <p>4. Педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением работодателя.</p> <p>5. Информация о дате, месте и времени проведения аттестации письменно доводится работодателем до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, не позднее чем за месяц до ее начала.</p> <p>6. Педагогические работники в ходе аттестации проходят квалификационные испытания в письменной форме по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.</p> <p>7. В случае признания педагогического работника по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации.</p> <p>8. Аттестации не подлежат:</p>	<p>1. Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании заявления педагогического работника.</p> <p>2. Заявление педагогического работника о проведении аттестации должно быть рассмотрено аттестационной комиссией не позднее одного месяца со дня подачи.</p> <p>3. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией не должна превышать двух месяцев.</p> <p>4. Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.</p> <p style="text-align: center;">Требования к категориям.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">ПЕРВАЯ</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ВЫСШАЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые: владеют современными образовательными технологиями и методиками и</td> <td style="padding: 5px;">Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые: имеют установленную первую квалификационную категорию; владеют</td> </tr> </tbody> </table>	ПЕРВАЯ	ВЫСШАЯ	Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые: владеют современными образовательными технологиями и методиками и	Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые: имеют установленную первую квалификационную категорию; владеют
ПЕРВАЯ	ВЫСШАЯ				
Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые: владеют современными образовательными технологиями и методиками и	Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые: имеют установленную первую квалификационную категорию; владеют				

<p>педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;</p> <p>беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.</p> <p>Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.</p> <p>9. По результатам аттестации педагогического работника с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:</p> <p>соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);</p> <p>не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).</p> <p>10. Отказ работника от прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности относится к нарушению трудовой дисциплины. В соответствии со статьей 21 ТК РФ соблюдение трудовой дисциплины является обязанностью работника.</p>	<p>эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания; имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.</p>
--	---	---

5. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) уровень квалификации (указывается должность) соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;

б) уровень квалификации (указывается должность) не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Вместе с тем, квалификационная категория, установленная по должностям учителя, преподавателя, должна учитываться независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса).

6. При принятии решения аттестационной комиссией о несоответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия.

7. Квалификационные категории сохраняются при переходе педагогического работника в другое образовательное учреждение, в том числе расположенное в другом субъекте Российской Федерации, в течение срока ее действия.

8. Подача документов на первую и высшую квалификационную категорию осуществляется за 3 месяца до окончания срока действия предыдущей категории.

от _____

Установление соответствия	Подтверждение соответствия
1.Заявление работника	1.Представление от руководителя
2.Анализ деятельности работника экспертной группой	2.Представление собственных сведений характеризующих деятельность
3.Представление экспертного заключения АК	3. Прохождение письменных квалификационных испытаний
4. Установление соответствия или несоответствия АК КК ИПК с занесением в аттестационный лист	4.Подтверждение соответствия или несоответствия АК КК ИПК